

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 02.04.2025г

Утверждаю

Директор школы:

Насырова Г. М

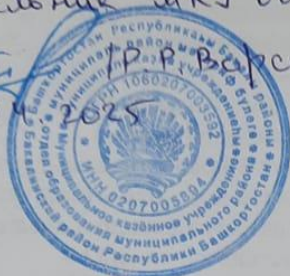
Приказ № 25 от 02.04.2025г.



Согласовано:

Наталия МКЧ ОО

18.04.2025 (Р. Р. Ваксина)



Отчет

о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Мустафино
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан
за 2024 год

Рег.№ _____

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 02.04.2025г

Утверждаю
Директор школы:

Насырова Г. М

Приказ № 25 от 02.04.2025г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Мустафино
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан
за 2024 год**

Рег.№ _____

Содержание

I. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации ...	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Оценка организации образовательного процесса ГДО	8
1.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы ГДО.....	8
2. Оценка системы управления образовательной организации	18
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	21
Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года	
Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года	
Анализ и оценка качества подготовки воспитанников ГДО	
4. Оценка организации учебного процесса	33
5. Оценка востребованности выпускников	39
6. Оценка качества кадрового обеспечения	40
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения..	42
8. Оценка материально-технической базы	45
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	47
II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	52
1. Показатели деятельности ГДО МОБУ СОШ с. Мустафино	
2. Показатели деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино	
Заключение	57

I. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино проводится в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом директора школы от 09.01.2025г. № 3 «О проведении самообследования МОБУ СОШ с. Мустафино по итогам 2024 года».
- Приказом директора школы от 02.04.2025г. № 25 «Об утверждении самообследования МОБУ СОШ с. Мустафино по итогам 2024 года».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино МР Бакалинский район РБ.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 09.01.2025 г. № 3

Отчет о самообследовании был утвержден на педагогическом совете образовательного учреждения протокол № 25 от 02.04.2025 г.

I. Аналитическая часть самообследования МОБУ СОШ с. Мустафино МР Бакалинский район Республики Башкортостан

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование данных	Данные
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя

	общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
ОУ организовано	в соответствии с Постановлением главы администрации Бакалинского района от 22 декабря 1997года № 370
Учредитель	муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан
Полный адрес ОУ	452662 Республика Башкортостан, Бакалинский район ,с.Мустафино, ул. Школьная, 38
Телефон	(34742) 2-51-49
Электронная почта	mustafasoch@yandex.ru
Сайт ОУ	https://mustafino.02edu.ru
Количество обучающихся	40
Номер и регистрационный номер лицензии, дата его выдачи	№ Л035-01198-02/00170347, № 2266 от 23.07.2012г.Управлением по контролю и надзору в сфере образования и науки РБ
Номер и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации , дата его выдачи	A007-01198-02/01171382 от 30.03.2015 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования и науки РБ
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 02 № 006764269 от 01.02.2012 г.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 02 № 005507562
Свидетельство на право. Оперативное управление	серия 04 АВ 487823 от 04.10.2008 г.
Свидетельство «О государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельного участка под школу»	серия 04 АВ 518845
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 02.17.01.000.М.000193.05.08. от 23.05.2008 г.

ПРИ МОБУ СОШ С. МУСТАФИНО ДЕЙСТВУЕТ ГДО ПО АДРЕСУ:
БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН С. МУСТАФИНО УЛ . ШКОЛЬНАЯ, 38

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Мустафино МР Бакалинский район РБ (далее МОБУ СОШ с.
Мустафино) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации,

Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями министерства образования науки РБ, постановлениями и распоряжениями главы Бакалинского муниципального района РБ, приказами МКУ отдела образования Бакалинского муниципального района РБ, Уставом МОБУ СОШ с. Мустафино, Программой развития, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В МОБУ СОШ с. Мустафино реализуются программы:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	основная	Дошкольное образование	
2	основная	Начальное общее	4 года
3	основная	Основное общее	5 лет
4	основная	Среднее общее	2 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)	5 лет

Содержание образовательной деятельности регламентируется рабочими программами учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому, рабочими программами дополнительного образования, разрабатываемыми учителями самостоятельно, принимаемыми педагогическим советом и утвержденными приказом директора школы. Согласно плану работы школы в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в течение учебного года заместителем директора по окончании каждой четверти (2-9 классы), полугодия (10, 11 классы) проводился контроль полноты реализации образовательных программ, выполнения рабочих программ учебных предметов учебного плана по всем классам, графика проведения контрольных, лабораторных и практических работ. В ходе проверки установлено, что график контрольных, лабораторных и практических работ выполнен, работы проведены в соответствии с графиком оценочных процедур.

Численность обучающихся и воспитанников по реализуемым программам:

Дошкольное образование	15
Начальное общее	15
Основное общее	27
Среднее общее	2

Платных услуг школа не оказывает.

В школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ с. Мустафино приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ с. Мустафино внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользуются инженерно- технологический и гуманитарные профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Инженерно-технологический	Математика. Физика	1	1
Гуманитарный	Литература. Обществознание	1	1

Перечисленные целевые установки соответствуют современным социальным ожиданиям и детей, и родителей, тенденциям развития современного образования, поэтому их можно назвать стратегическими. Данные цели определяют и содержательную сторону деятельности образовательного учреждения.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе с задержкой психического развития (7.1):

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются, по адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, факультативы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «патриот

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году Семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Башкортостан от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Башкортостан Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МОБУ СОШ с. Мустафино в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

№	Форма и наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Тематический классный час, посвященный открытию Года семьи	12 января 2024 г.	Классные руководители
2.	Оформление стенда к Году семьи.	В течение года	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р.
3.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры-2024»	10 января 2024 г.	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р.

4.	Рейды в социально-неблагополучные семьи. Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Дирекция, классные руководители
5.	Тематические выставки посвященные Году семьи	В течение года	Педагог-библиотекарь Харисова З.Т.
6.	Вечер встречи выпускников	27 января 2024 г.	Зиннатуллина Ф.А., обучающиеся 7 класса
7.	День защитника Отечества. Спортивный конкурс «А ну-ка парни!»	17 февраля 2024 г.	Шайдуллина В.А., обучающиеся 9 класса
8.	«С праздником весны»- концерт – поздравление «Весенний праздник 8 Марта»	2 марта 2024 г.	Муфаздалова Г.В., обучающиеся 2, 4 классов
9.	Конкурс рисунков «Букет любимой маме»	Март	Учителя изобразительного искусства
10.	День Здоровья. Акция «Здоровая семья»	7 апреля	Учителя физической культуры
11.	Урок, посвященный Году семьи.	1 сентября 2024 г.	Классные руководители
12.	Конкурс сочинений «История моей семьи»	Октябрь 2024 г.	Учителя русского и родного языков
13.	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании детей»	Октябрь 2024 г.	Дирекция, классные руководители
14.	Акция «читающая семья»	октябрь	Педагог-библиотекарь Харисова З.Т.
15.	День Матери «Самое родное слово –«мама...»	24 ноября 2024 г.	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию
16.	День защиты детей «Праздник моей семьи».	1 июня 2024 г.	Классные руководители
17.	«От всей души» участие в праздничной программе ко дню Пожилого человека.	1 октября 2024 г.	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р.
18.	День отца в России	20 октября	Хабибуллина В.Б. советник директора по воспитанию
19.	Фотоконкурс «Моя семья – счастливые моменты»	Ноябрь 2024 г.	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р.

20.	Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь 2024 г.	Классные руководители
21.	Участие в мероприятии, посвящённом 9 мая	май	Классные руководители
22.	Тематические классные часы «Здоровая семья – залог счастливого будущего» «Хорошо, что есть семья- она от бед хранит меня» и др.	В течение года	Классные руководители
23.	Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»	декабрь	Учителя физкультуры, классные руководители 1-5 классов
24.	Подведение итогов Года Семьи	декабрь	Зам.дир.по ВР Хафзетдинова Э.Р., классные руководители.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Новогодние семейные игры-2024г.»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

В соответствии Указом Главы Республики Башкортостан от 25.12.2023 года № УГ-1173 2024 года объявлен Годом заботы о людях сограниченными возможностями здоровья и утвержденным Директором МОБУ СОШ с. Мустафино планом работы на Год заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья были проведены следующие мероприятия:

№	Форма и наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Тематический классный час, посвященный к открытию Года заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году	12 января 2024 г.	Классные руководители

2.	Оформление стенда к Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году	В течение года	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р.
3.	Муниципальный этап республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры- 2024»	10 января 2024 г.	Зам.дир. по ВР Хафзетдинова Э.Р.
4.	Рейды в социально- неблагополучные семьи. Помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Дирекция, классные руководители
5.	Тематические выставки посвященные Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году	В течение года	Педагог- библиотекарь Харисова З.Т.
6.	Тематические классные часы «Пространство равных возможностей» «Научи своё сердце добру» «Когда судьба других волнует нас» «Дарите людям доброту»	В течение года	Классные руководители
7.	Игровая программа»Передай добро по кругу»	1 раз в четверть	Зам.дир.по ВР Хафзетдинова Э.Р.,
8.	Подведение итогов Года	декабрь	Зам.дир.по ВР Хафзетдинова Э.Р.,классные руководители.

Вывод: Планы по Году Семьи и по Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья выполнены. Приняли участие все классы с 1 по 11 классы- 100%, участие родителей 84%.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОБУ СОШ с. Мустафино проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально- психологическое тестирование обучающихся 5–11-х классов

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0 , на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 26 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хабибуллина В. Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экологи друзья и защитники природы», «Занимательная химия», «Юный химик»);
- техническое («Роботехника», «Юный конструктор», «Удивительная физика», «Конструирование и моделирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экологи друзья и защитники природы», «Занимательная химия», «Юный химик»);
- техническое («Роботехника», «Юный конструктор», «Удивительная физика», «Конструирование и моделирование»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Шишмэкэй"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Шишмэкэй"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–7-х классов. Это 35 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.1. Оценка организации образовательного процесса ГДО

В ГДО МОБУ СОШ с. Мустафино функционирует 1 разновозрастная группа. Режим работы и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели; длительность пребывания детей – 9 часов; ежедневный график работы ГДО с 8.00 до 17.00 часов.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Платных образовательных услуг в ГДО нет.

Реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГДО МОБУ СОШ с.Мустафино (далее - Программа) разработанная в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников ГДО под руководством директора МОБУ СОШ с.Мустафино. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. - Базовая программа «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы: Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина С.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников» Азнабаева Ф.Г «Мин шэхес» Азнабаева Ф.Г «Хэрэкэтэ үсэбез» Нафикова З.Г «Растем, играя» Азнабаева Ф.Г «Гөлбостан» Нафикова З.Г «Балалар баксаһында математика» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Дети дошкольного возраста посещают сельскую библиотеку , где детей знакомят с бытом народа, традициями, обычаями, творчеством писателей и поэтов. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ГДО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности , безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ГДО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
 - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации

1.2 Анализ и оценка состояния воспитательной работы ГДО

Воспитательно-образовательный процесс в ГДО строится в соответствии с действующим законодательством, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов. Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды ГДО в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. В результате: обогатилась предметная среда, педагоги начали применять проектную деятельность в образовательном процессе в течение учебного года. В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей. В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитывается все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В течение года дети с воспитателями участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий ГДО. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками группы дошкольного образования проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся профилактические мероприятия. Воспитателем ГДО проводится: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Вывод:

Самообследованием установлено, что система управления МОБУ СОШ с. Мустафино обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормы соблюдаются. ГДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования

1.3 Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ГДО

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально- психическое благополучие всем воспитанникам и социально- психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций. Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций, педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд; выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды; анкетирование; презентация (знакомство с ГДО).

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся.

В управлении Учреждением принимает участие Учредитель.

Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов трудового процесса. В 2024 г. проведено 2 заседания общего собрания работников Учреждения. Рассматривались вопросы: внесение изменений и дополнений в коллективный договор Учреждения, внесение изменений в «Положение об оплате труда».

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определения целей и задач развития Учреждения, внедрения Программы развития Учреждения.

На заседании педагогического Совета МОБУ СОШ с. Мустафино рассматривались вопросы: рассмотрение изменений в ООП НОО, ООО, СОО, Учебные планы НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год, годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год, аналитических отчетов педагогических работников, аттестуемых на заявленную категорию, вопросы о проведении промежуточной аттестации учащихся, о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов соответствующего уровня образования и др.

В качестве общественной организации в Учреждении действует Совет родителей. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся. Совет обучающихся является постоянно действующим представительным органом ученического самоуправления. Совет родителей принял участие в обсуждении и принятии Учебных планов НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год, Изменений в ООП НОО, ООО, СОО, годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год.

Совет обучающихся принял участие на обсуждении Учебных планов НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год, в обсуждении Изменений в ООП НОО, ООО, СОО, годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год, вносил предложения и участвовал

в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права учащихся, организовал самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживал дисциплину и порядок в школе, принимал участие в организации общешкольных мероприятий, спортивных соревнований;

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ДО» -91 %.

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП НОО» -100 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП ООО» -97 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ООП СОО» -86 %

Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги «Реализация ДОП» -93 %.

Совместная работа родителей с администрацией и коллективом учителей способствует оптимизации учебно-воспитательной работы в школе. Сохраняется недостаточный уровень общественной составляющей в управлении школы.

2.2. Локальные акты, отражающие систему управления в ОУ:

	Положение о педагогическом совете муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан	Приказ № 100 от 07.11.2022
	Положение о совете родителей(законных представителей) обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан	Приказ №100 от 07.11.2022
	Положение о совете обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан	Приказ № 100 от 07.11.2022
	Положение об общем собрании (конференции) работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Республики Башкортостан	Приказ №100 от 07.11.2022
	<u>Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное</u>	Приказ № 24 от 29.03.2025

	<u>общеобразовательное бюджетное учреждение</u> <u>средняя общеобразовательная школа с.</u> <u>Мустафино муниципального района</u> <u>Бакалинский район Республики Башкортостан</u>	
	Положение о порядке и основании перевода . отчисления и восстановления учащихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Мустафино муниципального района Бакалинский район РБ	Приказ № 47 от 29. 08.2024г.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска, обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству; в образовательном учреждении реализуются учебные планы (начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования), которые соответствуют нормативным требованиям; в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям ФГОС.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2022 уч. году				2023г.				2024 г.			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу начального общего образования		Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	4	100	3	75	5	100	3	75	4	100	2	50
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	4	100	3	75	5	100	3	75	4	100	2	50

ВЫВОД: Результаты освоивших образовательную программу начального образования на «4» и на «5» за 2024г. составляет 50% , что меньше на 25%, чем показания качества образования последние два года, 1 ученик окончил начальную ступень обучения с ОВЗ .

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в					
	2022 уч. году		2023 уч. году		2024 уч. год	
	Освоивших образовательную программу	Освоивших образовательную программу	Освоивших образовательную программу	Освоивших образовательную программу	Освоивших образовательную программу	Освоивших образовательную программу

	основного общего образовани я		основного общего образовани я на 4 и 5		основного общего образован ия		основного общего образовани я на 4 и 5		основного общего образовани я		основного общего образовани я на «4» и «5»	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	ко л- во	%	кол- во	%
Всего выпуск ников,	6	100	6	100	4	100	4	100	9	100	3	33
в т.ч. выпус кников общеоб разоват ельных классо в	3	100	2	75	0	0	0	0	1	100	1	100

Вывод: Все обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ и получили аттестаты за основное общее образование. За последние 3 года трое обучающихся сдали ОГЭ на высокий балл и получили аттестаты с «отличием»

3.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся, окончивших 9 классов:

Наимено вание предмета	Всего выпуск ников 9 класса	Промежу точная аттестаци я по предмету		Миним альное количес тво баллов	Мак сима льно е коли чест во балл ов	Сред ний балл	Кол-во выпускников, получивших положительн ые оценки		Кол-во выпускников, получивших оценку «4» и «5»	
		Кол- во	в %				кол-во	%	кол- во	%
математика	9	9	100	10 б	14б	14	9	100	0	0
Русский язык	9	9	100	16 б	28 б	16	9	100	0	0

Вывод: Обучающиеся 9 класса ОГЭ сдали на низком уровне, чем последние за 2 года. Один ученик с ОВЗ сдал ГВЭ.

3.4. Выполнение учебного плана в 2024 учебном году в 4 классе

Учебные предметы	Часы по учебному плану	Фактические
Русский язык	170	163
Литературное чтение	102	100
Государственный (башкирский) язык РБ	17	17
Родной (башкирский) язык	51	49
Литературное чтение на родном (башкирском) языке	34	34
Родной (татарский) язык	17	17
Литературное чтение на родном (татарском) языке	34	34

Иностранный (английский) язык	68	68
Математика	136	135
Окружающий мир	68	68
ОРКСЭ	34	32
Изобразительное искусство	17	17
Музыка	17	17
Технология	34	31
Физическая культура	68	66
Внеурочная деятельность		
«Разговор о важном»	34	33
«Развивай-ка»	34	33
«В мире профессии»	17	17
«Волшебные краски»	17	17
«Шаги к здоровью»	34	34
«В мире музыки»	17	17
«Читаем сами»	34	33

Вывод: в связи с изменением учебно- календарного графика и уменьшением учебных дней (в связи совпадением учебного дня с праздниками) уменьшено и количество часов по предметам. Учителями – предметниками внесены корректировки в рабочие программы 2 раза (осень-ноябрь, весна- май), учебный план выполнен- 100 %.

в 9 классе

Учебные предметы	Часы по учебному плану	Фактические
Русский язык	99	99
Литература	99	99
Башкирский язык как государственный язык РБ	33	33
Родной (башкирский) язык	33	33
Родная (башкирская) литература	33	33
Родной (татарский) язык	33	33
Родная (татарская) литература	33	33
Иностранный (английский) язык	99	96
История	99	95
Обществознание	33	33
География	66	66
Алгебра	99	99
Геометрия	66	63
Информатика	33	32
Физика	66	65
Биология	66	66
Химия	66	64
ОБЖ	33	31
Физическая культура	66	63
Внеурочная деятельность		
«Разговор о важном»	33	33
«Решаем задачи»	33	32
«Русский язык и культура речи»	33	33

«Россия- мои горизонты»	33	32
«Спортивные игры»	33	32

Вывод: в связи с изменением учебно- календарного графика и уменьшением учебных дней в 4 четверти в 9 классе уменьшено и количество часов по предметам. Учителями – предметниками внесены корректировки в рабочие программы 2 раза (осень-ноябрь, весна-май), учебный план выполнен- 100 %.

3.5. Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Информация по внеурочной деятельности МОБУ с. Мустафино

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Класс	Количество обучающихся
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10	1-11	43
2	Занятия по формированию функциональной грамотности	10	1-11	63
	«Основы математической грамотности»	7	1-11	43
	«В мире орфографии и пунктуации»	1	6,7	9
	«Русский язык и культура речи»	2	9-11	11
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «В мире профессий» «Россия - мои горизонты».	10	1-11	43
			1-5 6-11	20 23
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	2-4,8	30
	«Волшебный мир книг»	1	1-4	15
	«Тайна текста: от чтения к пониманию»	1	8	6
	«Умей вести за собой»	2	2-4	9

5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	8	1-9	44
	« Спортивные игры»	1	8,9	15
	« Искусство»	7	1-7	29
7	Социальное «Семьеведение: моя семья»	1	10,11	2
	ИТОГО	43	1-11	225

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Все обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность – 100%

3.6. Соотношение количества учащихся и количества призов на районных предметных олимпиадах

Год	Кол-во учащихся	Кол-во призовых мест	Доля призовых мест
2022	43	7	6
2023	43	10	4
2024	43	10	4

Обучающаяся - Дусиева Миляуша победитель Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе, призер Федеральной олимпиады (СВОШ) по родному языку и литературе

Вывод: За последние 2 года количество призовых мест увеличилось, доля участников ВсОШ уменьшилось. Качество подготовки и участия в Межрегиональном и федеральном уровнях улучшилось.

3.7. Результативность научно-исследовательской деятельности и творческих конкурсов учащихся

№ п/п	Название конкурса	ФИО ученика	Сроки проведения	Данные о победителях	Наставник
1	Региональный этап Всероссийского открытого молодежного водного конкурса	Нигматуллина Ева Ринатовна	Январь 2024 года	2 место	Хафзетдинова Г. Р.
2	Республиканский конкурс «Живая вода Башкортостана»	Детское объединение «Экология родного края»	Март 2024 года	1 место	Хафзетдинова Г. Р.
3	Республиканская геологическая	Нигматуллина Ева Ринатовна	Март 2024 года	Диплом за активное	Хафзетдинова Г. Р.

	олимпиада			участие	
4	Всероссийская научно-практическая конференция «Планета Земля и геофизика будущего»	Нигматуллина Ева Ринатовна	Апрель 2024 года	3 место	Хафзетдинова Г. Р.
5	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытий» в МДЦ «Артек»	Дусиева Миляуша Рустамовна	Июль 2024 года	Победитель	Хафзетдинова Г. Р.
6	Республиканский конкурс на участие в профильной смене РГО в Республике Башкортостан	Нигматуллина Ева Ринатовна	Июль 2024 года	Победитель	Хафзетдинова Г. Р.
7	Республиканский конкурс «Экология будущего»	Нигматуллина Ева Ринатовна	Октябрь 2024 года	Сертификат	Хафзетдинова Г. Р.
8	Региональный конкурс «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду им. Всесвятского»	Нигматуллина Ева Ринатовна	Декабрь 2024 года	3 место	Хафзетдинова Г. Р.
9	Всероссийский конкурс сочинений (ВКС) «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А. Сухомлинский): 2024 – Год семьи.	Насибуллин Нияз Ленарович	10 сентября 2024 г.	III место	Хафизова Г. А.
10	Международная олимпиада «Глобус» по дисциплине ПДД	Гайнуллин Ренат	Октябрь	Победитель	Ямалиева З. Н.
11	Региональный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика -2024»	Дусиева Миляуша	29.03.2024	Призёр Регионального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2024», Диплом Министерства	Хабибуллина Г. Т.

				образования и науки Республики Башкортоста н. Приказ от 09.04.2024 № 0105/396	
12	Республиканский молодёжный конкурс поэтического мастерства и художественного прочтения поэтического или прозаического произведения «Живое слово»	Дусиева Миляуша	26.05.2024	Гран-при в номинации «Художестве нное чтение поэтического произведени я», Диплом Министерств а культуры Республики Башкортоста н	Хабибуллина Г. Т.
13	Республиканский конкурс чтецов «Спасибо за Победу», посвященный 100- летию В.П. Астафьева среди обучающихся образовательных организаций Республики Башкортостан	Дусиева Миляуша	Май, 2024	1 место в номинации «Индивидуал ьное чтение», Диплом I степени. (Копия протокола от 14 мая 2024 г.)	Хабибуллина Г. Т.
14	Международный фестиваль «Публичные онлайн- чтения произведений В.П.Астафьева на родных и иностранных языках».	Дусиева Миляуша	Май, 2024	Призёр Международ ного фестиваля «Публичные онлайн- чтения произведени й В.П.Астафье ва на родных и иностранных языках», Диплом III степени.	Хабибуллина Г. Т.
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Дусиева Миляуша	Январь, 2024	Призёр	Хабибуллина Г. Т.
16	Районный конкурс	Мурзабаева	Январь 2024	II место	Хафзетдинова

	«Звёздочки Башкортостана»	Самира Руслановна		Диплом	Э. Р
17	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	Учащиеся	2024 год	Сертификат участника	Хафзетдинова Э. Р
18	Всероссийский Урок Победы	4 класс	27 марта 2024	Сертификат	Хафзетдинова Э. Р
19	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» Номинация «Робот – техника»	Ахметгалеев Айгиз Алмазович	08.01.2024	III место, Почётная грамота.	Хафзетдинова Э. Р
20	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» Номинация «Робот – техника»	Ахметгалеев Аяз Алмазович	05.05.2024	III место, Почётная грамота.	Хафзетдинова Э. Р
21	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «RoboКВАНТ» Номинация «Робот – техника» 06.05.2024	Ахметгалеев Аяз Алмазович	06.05.2024	III место Почётная грамота	Хафзетдинова Э. Р
22	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Насиров Самир Ильнарович	Сентябрь- октябрь 2024	Победитель Грамота	Хафзетдинова Э. Р
23	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Гайнуллин Ренат Марселевич	Сентябрь- октябрь 2024	Участник Грамота	Хафзетдинова Э. Р
24	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Мурзабаева Самира Руслановна	Сентябрь- октябрь 2024	Участник Грамота	Хафзетдинова Э. Р
25	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»	Ахметвалиев Альмир	08.01.2024	Диплом 2 степени	Харисова З. Т.
26	Всероссийский конкурс по	Хафизов Амир	16.01.2024	Диплом 2 степени	Харисова З. Т.

	конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»				
27	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»	Галлямов Илгам	17.01.2024	Диплом степени 3	Харисова З. Т.
28	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»	Хабибуллин Нияз	17.01.2024	Диплом степени 3	Харисова З. Т.
29	Международный конкур по физике . Онлайн -викторина	Хабибуллин Нияз	17.01.2024	Диплом 1 место	Харисова З. Т.
30	Международный конкур по физике . Онлайн -викторина	Хафизов Амир	17.01.2024	Диплом 1 место	Харисова З. Т.
31	Международный конкур по физике . Онлайн -викторина	ГазизуллинРадмир	17.01.2024	Диплом 1 место	Харисова З. Т.
32	Всероссийский конкурс по конструированию и робототехнике «РобоКВАНТ»	Хабибуллин Нияз	03.11.2024	Диплом степени 2	Харисова З. Т.
33	Всероссийский конкурс по Лего-конструированию	Хабибуллин Нияз	29.10.2024	Диплом степени 1	Харисова З. Т.
34	Республиканский конкурс « Живое слово»- « Жанлы суз-2024»	Шакирова Алия, 8 кл	февраль	призёр	Зиннатуллина Ф. А.
35	Республиканская дистанционная олимпиада	Шакирова Алия, 8 кл	февраль	призёр	Зиннатуллина Ф. А.
36	Номинация « Научно-исследовательская работа по татарскому языку и литературе» на муниципальном этапе	Шакирова Алия , 8 кл	январь	призёр	Зиннатуллина Ф. А.
37	Республиканский конкурс « Молодой журналист»	Шакирова Алия , 8 кл	ноябрь	призёр Диплом степени 3	Зиннатуллина Ф. А.

38	Республиканский дистанционно- очный конкурс художественного слова « Туган як шигърияты»	Шакирова Алия, 8 кл	Апрель	Сертификат участия	Зиннатуллина Ф. А.
39	Региональный литературный марафон « Наш Тукай»	Насибуллин Нияз, 5 кл	Апрель	Благодарственное письмо	Зиннатуллина Ф. А.
	Статья в газете « Авыл таннары» « Ин сойкемле энием»	Кашапов Расиль	март		Зиннатуллина Ф. А.
40	Районный конкурс детского творчества « Моя родина- Башкортостан, посвященный Дню Республики Башкортостан, в номинации « Мой край родной- Башкортостан»	Ахметгалеев Аяз Алмазович	Октябрь, 2024	Грамота, 3 место	Муфаздалова Г. В.
41	Всероссийский конкурс «День космонавтики» проекта « Великая Россия»	Ахметгалеев Аяз Алмазович	15.04.2024	Диплом 1 степени	Муфаздалова Г. В.
42	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Ахметгалеев Айгиз Алмазович	12.04.2024	Диплом 1 степени	Муфаздалова Г. В.
43	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Ахметгалеев Аяз Ахметгалеев Айгиз Кашапгалиев Ислам Кашапгалиев Ильзат	Март, 2024	Диплом победителя Похвальная грамота	Муфаздалова Г. В.
44	Районный конкурс рисунков «Космические просторы» (Служба семьи в Бакалинском районе ГБУ РБ Западный МЦ « Семья»	Ахметгалеев Аяз Алмазович	Апрель, 2024	Грамота, 1 место	Муфаздалова Г. В.

45	Республиканский конкурс творческих работ « Башкирский лошадь –надежный и верный друг на протяжении всей истории РБ»	Кашапгалиев Ильзат Ильгизович	Май, 2024 г	Сертификат	Муфаздалова Г. В.
46	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру « Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Хамитов Самат Атажанова Риана Фаррахов Ильнур Ахметгалеев Аяз	Октябрь, 2024	Похвальная грамота Сертификат участника	Муфаздалова Г. В.
47	Межрегиональный конкурс сказителей эпоса Урал батыр	Дусиева Миляуша	Муниципальный Зональный межрегиональный	Гран-при 1 место 1 место	Насырова Э. Р.
48	Руспубликанский открытый литературный конкурс «Я - читающий»	Хабибуллина Рузана	Март	сертификат	Насырова Э. Р.

Вывод: участие в региональных и всероссийских конкурсах обучающихся развивает у обучающихся: творческий потенциал, инициативу, выявление талантов, умение интегрировать знания из различных областей и применять их на практике, общительность и уверенность в себе, исследовательские качества личности, мотивация к дальнейшей самореализации, повышение самооценки, состязательность в конкурсах является мощным стимулом для развития личности.

3.8 Результаты ВПР.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку
1	ВПР поматематике (5 класс)	0	0
2	ВПР по математике (6 класс)	0	25%
3	ВПР по русскому	0	25%

	языку (5 класс)		
4	ВПР по русскому языку (6 класс)	0	0 %

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 кл
Русский язык	3	4	4	2	6	-
Математика	3	4	4	3	6	-
Окружающий мир	3	-	-	-	-	-
Биология	-	4	-	-	-	1
История	-	4	-	-	-	-
Обществознание	-	-	4	-	-	-
География	-	-	4	3	6	-
Химия	-	-	-	-	6	-
Физика	-	-	-	3	-	-

Вывод: в работе приняли участие 21 ученик из 23 (81%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов, обучающихся по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Понизили результаты ВПР в сравнении с итогами 3 четверти

Класс	Предмет	Учитель	На сколько %
4	Русский язык	Муфаздалова Г. В.	0
4	Математика	Муфаздалова Г. В.	0
4	Окружающий мир	Муфаздалова Г. В.	0
5	Русский язык	Хафизова Г. А.	1 уч- 20 %
5	Математика	Хабибуллина В. Б	0
5	История	Зиннатуллина Ф. А.	0
5	Биология	Хафзетдинова Г. Р.	3 уч- 60 %
6	Русский язык	Хафизова Г. А.	0
6	Математика	Хабибуллина В. Б..	1 уч- 25%
6	География	Хафзетдинова Г. Р.	1 уч- 25 %
6	Обществознание	Хафзетдинова Г. Р.	1 уч- 25 %
7	Русский язык	Хабибуллина Г. Т.	0
7	Математика	Харисова З. Т.	0
7	Физика	Харисова З. Т.	0
7	География	Хафзетдинова Г. Р.	1 уч- 25%
8	Русский язык	Хабибуллина Г. Т.	1 уч- 17 %
8	Математика	Харисова З. Т.	0
8	Химия	Насырова Г. М.	2 уч- 34%

8	География	Хафзетдинова Г. Р.	2 уч- 34 %
---	-----------	--------------------	------------

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент ребят,

- понизивших результаты ВПР варьируется от 17% -34%
- подтвердивших результаты ВПР – 75% - 100%
- повысивших свой результат 25%-

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

3.9 Содержание и оценка качества подготовки дошкольников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ГДО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГДО реализуется в полном объеме.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников ГДО

Мониторинг образовательного процесса (образовательные области программы). Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность за 2023 год. Непосредственно образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Выводы: В ГДО МОБУ СОШ с. Мустафино группы разновозрастные, это влияет на качество подготовки воспитанников. Образовательная деятельность ведется в основном в игровой и занимательной формах.

4.Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- 2 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3 приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 4 приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 5 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- 7 основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- 8 расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	2

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
---------------------------------	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

Контингент обучающихся:

Учебный год	2022	2023	20224
Количество класс комплектов	9	10	10
Число учащихся I ступени	16	16	14
Число учащихся IIступени	26	29	24
Число учащихся III ступени	5	2	2
Общее количество учащихся	47	44	40
Группа дошкольного образования	20	15	15

Из данных таблиц видно, что численность обучающихся из года в год уменьшается, Это зависит от демографического состояния сельского поселения. Средняя наполняемость классов на 1 сентября 2024 г. – 4,5 ч.

Обучение ведется в одну смену.

Состав учащихся:

Категория учащихся	2022г.	2023г.	2024 г.
Всего учащихся	47	44	40
Учащиеся «группы риска»	1	0	0
Состоящие на учете в КДН	0	0	0
Неблагополучные семьи	3	1	1
Малообеспеченные семьи	3	7	7
Многодетные семьи	5	8	9
Неполные семьи	2	1	1

В отношении всех вышеперечисленных категорий школой ведётся работа, проводится учёт, выявление и профилактика отдельных категорий учащихся с привлечением родителей, инспектора КДН.

4.1.Режим работы образовательного учреждения (все уровни обучения).

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно- математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход

дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели: – 5 дней для обучающихся 1-4 классов, 5 дней для обучающихся 5-11 классов. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти

– 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 40 минут – динамическая пауза. Продолжительность учебных занятий в 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4-34 учебные недели, 5-9 классы – 34 учебные недели, 10, 11 класс – 34 учебные недели.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; - универсальных учебных действий; - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В перечень образовательного контента, используемого в школе образовательные платформы, рекомендованные для использования Министерством просвещения: Электронный журнал <https://elschool.ru/Logon/Index>,

Программы для организации онлайн-конференций, трансляций, видео-совещаний, а также звонков и переписки между пользователями: Сферум VK мессенджер.

Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру: <https://uchi.ru>

«ЯКласс» <https://www.yaklass.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

2. Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

1 класс - 22 урок в неделю;

2 класс - 23 урока в неделю;

3 класс - 23 урока в неделю;

4 класс - 23 урока в неделю.

5 класс - 30 уроков в неделю;

6 класс - 31 урок в неделю;

7 класс - 32 урока в неделю;

8 класс - 33 урока в неделю;

9 класс - 33 урока в неделю.

10 класс – 34 урока в неделю;

11 класс - 34 урока в неделю;

3. Занятия начинаются в 8.30 часов.

4. Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут.

5. Продолжительность перемен: 2 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

6. На каждом уроке проводятся 2-3 динамические паузы для обучающихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Изменения в содержании учебного плана НОО, ООО, в частности, за счет увеличения часов внеурочной деятельности сократились часы по предметам литературное чтение, окружающий мир, музыка и ИЗО, физическая культура.

4.2. Дошкольное образование

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Группа дошкольного образования работает 5 дней в неделю с двумя выходными днями в 9-ти часовом режиме с 8.00. до 17.00. часов (в предпраздничные дни с 8.00 до 16.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.3. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	15 воспитанников

4.4. Образовательные программы:

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Федеральная образовательная программа начального общего образования по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям обновленного ФГОС НОО, разработана на 4 года	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ФООП, верно обозначены части учебного плана	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС НОО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа основного общего образования	Федеральная образовательная программа основного общего образования 5-9 кл	Учебный план основного общего образования полностью соответствует ФГОС ООО	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО по направлениям личности. Во вне

			урочной деятельности занято 100% обучающихся
Программа среднего общего образования	Федеральная образовательная программа среднего общего образования для 10,11 классов и образовательная программа среднего общего образования по структуре, содержанию соответствует ФГОС СОО для 10, 11 классов	Учебный план среднего общего образования полностью соответствует ФГОС СОО	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС СОО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ по структуре, содержанию соответствует ФГОС ООО для 5-9 классов	Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ по структуре, содержанию соответствует ФГОС ООО для 5-9 классов	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС ООО по направлениям личности. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся

Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-20. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения. Медицинские работники с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении- в школьной столовой. Школа осуществляет контроль за работой школьной столовой. Согласно ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 21.12.2012 г. образовательное учреждение обеспечивает доступ на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» к информации о его деятельности.

Вывод: Состояние условий обучения нормативам и требованиям ФГОС (ФК ГОС) по уровням образования соответствует нормам и требованиям. Состояния условий обучения соответствует нормативам и требованиям СанПиН.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования)

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

5. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство и поступление выпускников 9, 11 классов в профессиональные образовательные организации в 2024 году

№ п/п	Сведения о выпускниках	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2024 году	9	100
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	7	77
1.2	Продолжили обучение общеобразовательных организациях	1	11
1.3	Работают	1	11
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	1	100

Вывод: Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что выпускники 9 классов поступают в учреждения среднего профессионального образования. Выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения РБ

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагога, Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

6.1 Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

6.2 Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по квалификационным категориям.

	2022		2023 год		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
общее количество педагогического состава	12	100	11	100	11	100
первая квалификационная категория	3	25	1	8,3	2	18
высшая квалификационная категория	10	83	9	83	9	72
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0
Молодой специалист	0	0	1	8,3	1	9
звание «Отличник образования РБ»	4	25	4	25	4	36
Почетная грамота Министерство	1	2	1	8,3	2	18

просвещения РФ						
----------------	--	--	--	--	--	--

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по образованию.

	2024 г
Высшее образование	100 %
Нет педагогического образования	-

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2022г.	2023г.	2024г.
До 5 лет	0	1	2
От 10 до 15лет	0	0	0
От 15 до 20 лет	0	0	0
От 20 до 30 лет	1	1	1
Свыше 35 лет	10	9	9

Выводы: 11 педагогов имеет первую и высшую категории (100%). По стажу 9 педагогов имеют стаж свыше 35 лет (2- пенсионеры и 7 -предпенсионеры). Педагогический состав стареет.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. Процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ООО составил 100%.

6.3 Наставничество

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице:

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс «Женщина- мать нации	Насырова Э. Р.	Всероссийский	Победитель в номинации «Педагог»
2	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Насырова Э. Р.	Всероссийский	Диплом участника
3	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Финансовая	Хафзетдинова Э.Р.	Всероссийский	Победитель Диплом

	компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно – практической конференции «Профессиональные компетентности педагога»			
4	«Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Муфаздалова Г. В.	Всероссийский	Диплом
5	«Лучший учитель за достижения в педагогической деятельности»	Хафзетдинова Г. Р.	Всероссийский	Грант в 200 000 руб

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МОБУ СОШ с. Мустафино сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Но есть нехватка в педагогических кадрах основного и среднего общего образования.

Участие в педагогических конкурсах показывает, что педагог является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство. Это показатель, что педагог постоянно повышает уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

6.4 Оценка качества кадрового обеспечения ГДО

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Количество сотрудников - 4 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в ГДО МОБУ СОШ с.Мустафино обеспечивают 1 педагог – воспитатель. Воспитатель – стаж 2 года, неоконченное высшее образование, обучается в высшем учебном заведении. 4 курс

Вывод: Таким образом, кадровое обеспечение школы и ГДО находится на хорошем уровне и обеспечивает 100% выполнение учебных программ. Педагогический персонал, а также персонал административно-хозяйственных работников проходят курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности.

7.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в МОБУ СОШ с. Мустафино.

Вывод: Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с. Мустафино составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20664 единица;
- книгообеспеченность – 11144 - 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11144	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9255	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 111 шт ,

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 234 новых изданий.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца
– путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Вывод: Образовательный процесс обеспечен учебной литературой в соответствии с действующими стандартами общего образования и Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в ОУ. Обучающиеся (100%) обеспечены учебной литературой. Учебный фонд библиотеки систематически пополняется в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий. Библиотека оснащена печатными пособиями, информационно-справочными материалами. Имеющееся оборудование позволяет использовать библиотеку в качестве справочно-информационного центра, обеспечивать условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности. Библиотека обеспечена компьютерной техникой, принтером для ксерокопий и печати, интернетом.

8.1 Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения ГДО

В ГДО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание ГДО светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. При создании предметно-развивающей среды воспитатель и музыкальный руководитель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповое помещение, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

Вывод: учебно-методическое обеспечение реализации обязательного минимума содержания образования по проверяемым учебным предметам соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС; в МОБУ СОШ с. Мустафино обеспеченности учебно-методической литературой и информационно-техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям.

9. Оценка материально-технической базы

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип техники, компьютер	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Компьютеры- 10	2012	Кабинет	Обучающимися
Ноутбуки AQUARUS -28 шт	2022	Кабинет информатики	Обучающимися и педагогами

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows XP	В учебном процессе
	Microsoft Windows 2000 Professional	В учебном процессе
Прикладные программы	Microsoft Office 2003	В учебном процессе
	Microsoft Office 2007	В учебном процессе
	Microsoft Office Front Page	В учебном процессе
	Microsoft Visio Professional	В учебном процессе
Утилиты	Антивирус Касперского	В учебном процессе

	Win Rar	В учебном процессе
	Контент фильтр	В учебном процессе
Среда разработки	Corel Draw	В учебном процессе
	Corel Draw Shop Pro PHOTO	В учебном процессе
Количество компьютерных	1	В учебном процессе
Число классов, оборудованных	2	В учебном процессе
Наличие подключения к сети Интернет	имеется	
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта /	имеется https://mustafino.02edu.ru	

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Сканер	HP-1240	1	Китай
Принтер	Epson LX – 300+	1	Китай
Ксерокс	Canon FC-228	1	Китай
Принтер	Epson ML 1200	1	Вьетнам
Телевизор	Сокол	1	Россия
Видео	Funai	1	Китай
Видеокамера	Panasonic	1	Малайзия
Цифровой фотоаппарат	Panasonic	1	Малайзия
Проектор	Epson LX – 300+	2	Китай
Интерактивная	Canon FC-228	2	Китай
МФУ	PANTUM	4	Китай
МФУ	HP	1	Китай
Телевизор	Эмеральд	1	Россия

Вывод: В МОБУ СОШ с. Мустафино материально- технического оснащение не достаточное. Нет проектора, не хватает интерактивных досок.

9.1 Оценка качества-материально-технической базы ГДО

ГДО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2020-2021 учебном году были проведен косметический ремонт ГДО. Общая площадь здания составляет 271 кв.м. Группа имеет игровую площадку, оборудованными различными формами. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Есть одна игровая комната, одна спальная комната. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

- групповое помещение;
- 1 комната для занятий;

- 1 спальное помещение ;
- 1 туалетная, прачечная.

Проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1. Осуществлено обновление предметно-развивающей среды в группах: конструкторы для детей.
2. Приобретен игровой дидактический материал для развития детей: дидактические игры, игрушки, спортивный инвентарь.

Вывод: материально-техническое обеспечение реализации обязательного минимума содержания образования по проверяемым учебным предметам соответствуют требованиям ФГОС .

10.Оценка функционирования внутренней системы оценка качества образования

В МОБУ СОШ . Мустафино утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.11.2022., утвержденный директором школы приказ № 100. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе является ответственным лицом за организацию функционирования ВСОКО

Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО

Целью ВСОКО является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО;
- обеспечение единого образовательного пространства и решение проблемы выравнивания качества образования в школе;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внут-ришкольной системы образования;
- продолжение разработки организационно-методического обеспечения мониторинга и образовательной статистики внутришкольной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- оценка уровня образовательных достижений обучающихся в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- оценка качества образования на различных ступенях и уровнях обучения применительно к школе;
- обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах района;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
- создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции.

Основные принципы формирования и функционирования ВСОКО: объективность, гласность, цикличность, преемственность, непрерывность развития, ориентация на заказчика и внешних пользователей, технологичность.

Основные функции, объекты и процедуры внутришкольной системы оценки качества образования:

- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров;
- организация государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся;
- организация оценки результатов и условий осуществления образовательной деятельности школы;
- сбор, обобщение и представление статистической отчетности в муниципальные, региональные и федеральные органы исполнительной власти;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования;
- обеспечение руководителя школы аналитической информацией и вариантами управленческих решений;
- обеспечение внешних пользователей (исполнительная и законодательная власть, общественность, СМИ, родители и др.) информацией о состоянии в развитии системы образования школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- участие в подготовке нормативно-правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами.

Объектами оценки ВСОКО являются:

- Образовательные программы (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены Федеральные государственные образовательные стандарты), качество которых определяет конкурентоспособность школы.
- Реализация образовательных программ в образовательном процессе и условия осуществления образовательного процесса.
- Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Реализация ВСОКО осуществляется:

- посредством существующих процедур контроля – государственной (итоговой) аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся, контрольной деятельности, аттестации педагогических работников;
- применением процедур оценки качества образования: статистическое наблюдение, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг школы, портфолио школы, оценка и анализ управления качеством образования, самообследование школы по качеству образования.

Оценка качества образования во внутришкольной системе образования проводится по инициативе муниципальных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, школы, педагогического коллектива.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах: информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы; информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования посредством школьного сайта.

Результаты мониторинга, проводимого самим образовательным учреждением

При самообследовании образовательное учреждение проводит мониторинг обучающихся образовательного учреждения:

на уровне начального общего образования в 4 классах или 5 классах на основе результатов выполнения контрольных и диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах или 9 классах (по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени среднего общего образования в 10 классах или 11 классах (по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
		по списку	выполнили работу			
4	Математика	4	4	4	100	50
	Русский язык	4	4	4	100	50
9	Математика	9	8 (1 ученик ОВЗ)	3	100	33
9	Русский язык	9	8(1 ученик ОВЗ)	3	100	33

Из мониторинга видно, что диагностическую работу выполнили все обучающиеся выпускных классов, кроме обучающегося 9 класса с ОВЗ . Средний балл составляет оценка “3,56”.

Мониторинг качества, успеваемости и СОУ за 2023 год

2-4 классы							пропуски уроки	пропущ. дни
Класс	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "5"	Успеваем.	Качество	СОУ		
1 А	6							0
2А	2	1	0	100	50	50	100	0
3А	3	3	0	100	100	64	100	0
4А	4	2	0	100	50	50	100	0
Итого:	15	6	0	100	67	55	100	0
5-9 классы								
Класс	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "5"	Успеваем.	Качество	СОУ		

5А	5	4	0	100	80	58,4	91	24
6А	4	3	0	100	75	57	83	13
7А	4	2	0	100	50	50	93	16
8А	6	3	0	100	50	50	165	26
9А	8	3	0	100	37,5	47	68	9
Итого:	27	15	0	100	59	52,4	500	88
10-11 классы								
Класс	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "5"	Успеваем.	Качество	СОУ		
10	1	0	1	100	100	100	100	0
11	1	1	0	100	100	76,4	100	0
Итого:	2	1	1	100	100	88,2	100	0
Итого по ОУ								
Всего классов	Всего уч-ся	На "4", "5"	На "5"	Успеваем.	Качество	СОУ		
10	44	24	5	100	75	62,63	100	88

Следует вывод : со 2 по 11 классы все успевают на 100% и 100% качество дают учащиеся 3, и 10,11 классов.

Мониторинг административных контрольных работ за 1 полугодие 2024г.

Классы	Успеваемость	Качество	Внутришкольный мониторинг по итогам 1 полугодия 2024г. (19.12.2024 г. – 26.12.2024 г.)
2	100	100	Русский язык
2	100	50	Математика
2	100	100	Литературное чтение
2	100	100	Государственный (башкирский) язык
3	100	67	Русский язык
3	100	100	Математика
3	100	100	Окружающий мир
3	100	100	Государственный (башкирский) язык
3	100	100	Литературное чтение
4	100	50	Русский язык
4	100	50	Математика
4	100	100	Литературное чтение
5	100	100	Русский язык
5	100	50	Математика
5	100	100	Государственный (башкирский) язык
6	100	75	Русский язык
6	100	50	Литература
6	100	75	Математика
6	100	75	Государственный (башкирский) язык

7	100	67	Русский язык
7	100	50	История
7	100	50	Геометрия
7	100	50	Физика
7	100	50	Родной(башкирский) язык
8	100	60	Алгебра
8	100	66	Физика
8	100	100	Родной(татарский)язык
8	100	100	Родной(башкирский)язык
8	100	67	Русский язык
8	100	100	Литература
9	100	38	Физика
9	100	36	Алгебра
9	100	14	География
9	100	100	Башкирский язык как государственный язык РБ
9	100	100	Информатика
10	100	100	Русский язык
10	100	100	Математика
10	100	100	Обществознание
10	100	100	Литература
10	100	100	Химия
10	100	100	Биология
10	100	100	Информатика
11	100	100	Русский язык
11	100	100	Математика
11	100	100	Физика

Следует отметить административные контрольные работы со 2 по 11 классы успеваемость 100% составляет, качество тоже более 50%. Обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Администрация школы, учителя-предметники осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В МОБУ СОШ с. Мустафино в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ — 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 75 процентов.

10.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ГДО

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ГДО, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

-качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГДО в целом.

В конце 2024 года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива. Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (88%) родителей, частично удовлетворены (12%). Было проведено три общих собрания.

Выводы: Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам. Анализируя результативность работы педагогического коллектива школы по реализации программы работы с мотивированными и одаренными учениками школы, необходимо отметить, что в 2024 году учителя школы уделяют огромное внимание проектно-исследовательской и творческой работе с детьми. Учителя-предметники более активно стали привлекать учеников к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня. Это подчеркивает благоприятную атмосферу педагогического и ученического сотрудничества. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МОБУ СОШ с. Мустафино в 2024 году удовлетворительными. Администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности

II. Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ с. Мустафино, подлежащей самообследованию

1. Показатели деятельности ГДО МОБУ СОШ с. Мустафино

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%

1		
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5. 3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7. 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 %
1.7. 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7. 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	100 %
1.7. 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.8. 1	Высшая	0 %
1.8. 2	Первая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9. 1	До 5 лет	50 %
1.9. 2	Свыше 30 лет	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	50 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	100 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2. Показатели деятельности ОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человек/ 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	4
	Базовый уровень	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет человека 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	78 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2,5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек 2,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных пред-метов, в общей численности учащихся	2 человек/ 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с приме- нием дистанционных образовательных технологий, электронногообучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сете- вой формы реализации образовательных программ, в общей чис-ленности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, имеющих высшее образование, в общей численности педаго-гических работников	11 человек/ 99 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, имеющих высшее образование педагогической направленно- сти (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работни-ков, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, имеющих среднее профессиональное образование педагогиче- ской направленности (профиля), в общей численности педагогиче-ских работников	1 человек/ 1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работни- ков, которым по результатам аттестации присвоена квалифика- онная категория, в общей численности педагогических работни- ков, в том числе:	11 человек/ %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 97%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 98%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 84 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	100 кв. м

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МОБУ СОШ с. Мустафино созданы условия для реализации ФГОС: каждый учитель работает по ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по обновленному ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МОБУ СОШ с. Мустафино. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Основными векторами развития системы образования в нашей стране являются: Создание единого образовательного пространства, и это, прежде всего федеральные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты, которые являются нормативной основой работы для каждой школы и учителя.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Количественно-качественная характеристика кадров МОБУ СОШ с. Мустафино говорит о том, что педагогический состав – это стабильный коллектив, сменяемости кадров нет. В МОБУ СОШ с. Мустафино ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала, в первую очередь, направленная на повышение профессиональной квалификации. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. В образовательном учреждении функционирует библиотека, 2 интерактивные комплексы, 11 кабинетов оснащены компьютерами, ноутбуками, оргтехником. Функционирует «Точка роста». Всем обучающимся МОБУ СОШ с. Мустафино педагогическому коллективу обеспечена возможность работы на стационарных и переносных компьютерах, распечатки бумажных материалов, пользования широкополосным Интернетом.

Директор школы _____ Г. М. Насырова

« » 2025 г.

М.П.

